2015年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 国外最早的教育学著作是（ ）。
A.《理想国》 B.《政治学原理》 C.《论雄辩家》 D.《论演说家的教育》

2. 在近代教育史上，反对思辨，主张用实证方法研究知识价值，提出教育的任务是教导人们为完美生活做准备的教育家是（ ）。
A.夸美纽斯 B.赫尔巴特 C.斯宾塞 D.卢梭

3. 教育活动与其他社会活动最根本的区别在于（ ）。
A.是否有目的地培养人 B.是否促进人的发展
C.是否促进社会发展 D.是否具有组织性和系统性

4. 古希腊斯巴达教育的目的是培养（ ）。
A.演说家 B.智者 C.军人和武士 D.全面和谐发展的人

5. “唯上智与下愚不移”“生而知之”等反映了影响人的发展因素的哪一理论（ ）。
A.环境决定论 B.遗传决定论 C.教育万能论 D.儿童学理论

6. 在当代，教育被人们视为一种投资，一种人力资本，这是因为教育具有（ ）。
A.政治功能 B.经济功能 C.文化功能 D.人口功能

7. 我国新一轮基础教育课程改革中，课程评价功能更加强调的是（ ）。
A.甄别与鉴定 B.选拔与淘汰
C.促进学生分流 D.促进学生发展与改进教学实践

8. 教学过程中学生掌握知识的中心环节是（ ）。
A.感知教材 B.理解教材 C.巩固知识 D.运用知识

9. 教师不能满足于“授之以鱼”，更要做到“授之以渔”。这强调教学应重视（ ）。
A.传授知识 B.发展能力 C.培养个性 D.形成品德

10. 王军写了保证书，决心遵守《中学生守则》，上课不再迟到，但是在寒冷的冬天早晨，王军迟迟不肯钻出被窝，以至于再次迟到，对王军进行思想品德教育的重点在于提高其（ ）。
A.道德认识水平 B.道德情感水平 C.道德意志水平 D.道德行为水平

11. 班主任赵老师经常运用表扬、鼓励、批评和处分等方式引导和促进学生品德积极发展，这种方法属于（ ）。
A.说服教育法 B.榜样示范法 C.情感陶冶法 D.品德评价法

12. 在张老师组织的百人大合唱中，如果增加一至两个人，小红感觉不到音量的变化，如果增加到十个人左右时，小红就能明显地感觉到音量的变化，这种刚刚能使小红感觉到的音量变化的最小差异量称为（ ）。
A.绝对感觉阈限 B.绝对感受性 C.差别感觉阈限 D.差别感受性

13. 学生小辉由于会打羽毛球，很快就学会了打网球。这种现象为（ ）。
A.顺向正迁移 B.逆向正迁移 C.顺向负迁移 D.逆向负迁移

14. 进入初中后，小磊为了赢得在班级的地位和满足自尊需要而刻苦学习，根据奥苏贝尔的理论，小磊的学习动机属于（ ）。
A.认识内驱力 B.自我提高内驱力 C.附属内驱力 D.生理内驱力

15. 初中生晓敏在解决问题时，习惯于一步一步分析问题，每步只考虑一种假设或一种属性。提出的假设在时间上有明显的先后顺序，晓敏的认识方式属于（ ）。
A.冲动型 B.直觉型 C.继时型 D.同时性

16.初中生小黄热爱班集体，学习认真，对自己要求严格，小黄的这种性格特征属于（ ）。
A.态度特征 B.理解特征 C.情绪特征 D.意志特征

17.高三学生小辉因一次模拟考试失败，就认定自己考不上理想中的大学，感觉前途无望，根据理性情绪疗法原理，小辉的这种不合理信念属于（ ）。
A.主观要求 B.相对化 C.糟糕至极 D.片面化

18.小李认为服从、听话就是好孩子，对权威应绝对的尊敬和顺从。依据柯尔伯格的道德发展理论，小李的道德发展处于（ ）。
A.服从与惩罚取向阶段 B.相对功利取向阶段 C.寻求认可取向阶段 D.遵守法则取向阶段

19.小强高考落榜了，他经过认真总结，分析考试失败的原因，发现自己努力程度不够，决定继续努力，明年再考，小强这种对待挫折的方式是（ ）。
A.情绪宣泄 B.精神升华 C.行为补偿 D.认知改变

20.张老师课前宣布：“今天讲的课非常重要，讲完后当堂进行测验。”随后学生们精神抖擞，全神贯注地投入听课，课堂秩序井然，这种情况下形成的纪律属于（ ）。
A.自我促成的纪律 B.任务促成的纪律 C.规则促成的纪律 D.集体促成的纪律

21.罗森塔尔效应说明，能对学生产生巨大影响的是（ ）。
A.教师的人格特点 B.教师的教学水平 C.教师对学生的期望 D.教师的威信

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）教育目的和培养目标是同一概念。

23.（论述题）强调学生的主体地位必然削弱教师的主导作用。

24.（论述题）液体智力属于人类的基本能力，它受文化教育的影响较大。

25.（论述题）学习动机是学生进行学习活动的内部动力，学习动机越强，学习效率越好。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）简述传授知识和发展智力之间的辩证关系。

27.（论述题）一个国家学制建立的主要依据有哪些？

28.（论述题）影响遗忘的主要因素有哪些？

29.（论述题）简述阿诺德的评定—兴奋情绪学说。

四. 材料分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

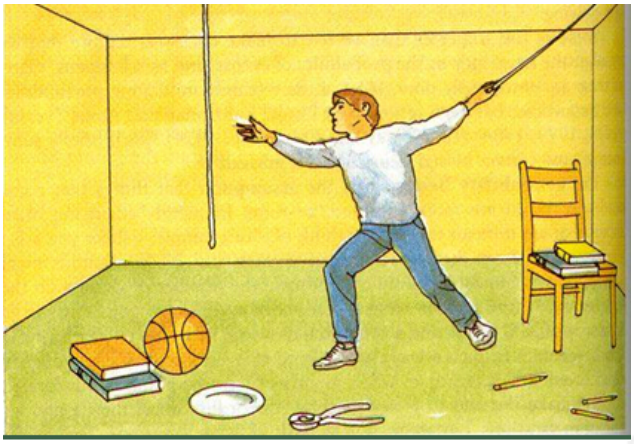
某校初二女生小芳，上课不遵守纪律，注意力不集中，听课不专心，有时还会发出怪叫声，故意破坏纪律引起他人的注意。当老师批评她或同学责备她时，她不仅毫无羞怯之意，反而感到高兴。平时，小芳和老师、同学们都很少沟通，不愿意交流，有些以自我为中心，她顽皮、好动，喜欢接老师的话茬，而且常常在当面或背地里给同学或老师起绰号，有时还无缘无故地欺辱同学。

当然，小芳也有值得肯定的地方，她性格直率，敢作敢为，勇于承担任务，而且身强体壮，体育成绩好，是运动场上的风云人物，每次运动会都能给班里争光。

30.（分析题）

如果你是班主任，根据材料中小芳同学的表现，在对她的教育中，你认为应该贯彻哪些德育原则？运用哪些德育方法？请分别结合材料加以分析。

研究者设计了一个“两绳问题”的实验，在一个房间的天花板上悬挂两根相距较远的绳子。被试者无法同时抓住，这个房间里有一把椅子、一盒火柴、一把螺丝刀和一把钳子。要求被试者把两根绳子系住（如下图所示），问题解决的方法是：把钳子作为重物系在一根绳子上，从而把两根绳子系起来。结果发现只有39%的被试者能在10分钟内解决这个问题，大多数被试者认为钳子只有剪断铁丝的功能，没有意识到还可以当作重物使用的问题。



31.（分析题）（1）上述实验主要说明哪种因素影响问题的解决？该实验结果对教学工作有何启示？

（2）请指出问题解决还受到哪些因素的影响。

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码
2 提交答案后即可评分并查看解析